

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil Frei Silvério Weber situa-se na Rua Anhembi nº 33, no Loteamento Morell, bairro Itoupavazinha, Blumenau, Santa Catarina.

E-mail: cei_freisilverio@ensinablumenau.sc.gov.br

O horário de atendimento é de segunda à sexta-feira no horário das 06h30min às 18h30min para faixa etária de 0 a 05 anos.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Atualmente, o CEI Frei Silvério Weber atende 127 crianças, está instalado em imóvel próprio, de dois pavimentos, e oferece atendimento a crianças de 0 a 5 anos, distribuídas em 07 salas e 08 turmas, organizadas da seguinte forma: uma sala para crianças de 0 a 1 ano; uma sala para crianças de 1 a 2 anos; uma sala para crianças de 2 a 3 anos; uma sala mista com crianças de 1 a 3 anos; duas salas para crianças de 3 a 4 anos; e uma sala para crianças de 4 a 5 anos.

A instituição conta com uma equipe de trabalho composta por 22 professores, 1 coordenadora pedagógica, 1 diretora, 1 secretário, 1 zelador (PMB), 1 profissional de serviços gerais (PMB) e 2 vigilantes. A equipe de profissionais terceirizados é composta por 2 profissionais de serviços gerais, 1 lavadeira e 3 cozinheiras.

De acordo com os registros do sistema Fila Única de Espera, há um total de 86 crianças aguardando vaga, distribuídas conforme a faixa etária: 52 crianças de 0 a 1 ano, 15 crianças de 1 a 2 anos, 13 crianças de 2 a 3 anos e 6 crianças de 3 a 4 anos.

Conforme apresentado no Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição, a comunidade atendida pelo Centro de Educação Infantil Frei Silvério Weber é formada, predominantemente, por famílias trabalhadoras, com diferentes profissões, níveis de escolaridade, condições socioeconômicas e formas de organização familiar. Entre as ocupações, destacam-se profissionais do comércio, da indústria e da prestação de serviços, trabalhadores autônomos e pessoas que desenvolvem atividades domésticas, evidenciando a diversidade de experiências e saberes presentes na comunidade.

As famílias apresentam diferentes trajetórias educacionais, desde a não alfabetização até o Ensino Superior e a Pós-Graduação. A maioria possui acesso à internet, o que favorece a comunicação entre o CEI e as famílias, sem deixar de considerar a necessidade de manter diferentes formas de comunicação. O bairro dispõe de serviços e equipamentos como comércio, farmácias, padarias, unidade de saúde, escolas, outros Centros de Educação Infantil, transporte coletivo e saneamento básico. As famílias possuem, em sua maioria, moradias de alvenaria e utilizam carros e motocicletas para seus deslocamentos.

Destaca-se, ainda, a presença dos avós e de outros familiares como importantes integrantes da rede de apoio às crianças, participando do cotidiano e mantendo parceria com a instituição, inclusive nas ações de busca ativa.

Os indicadores tradicionais da Educação Básica, como IDEB, alfabetização, aprovação, reprovação, evasão, abandono e distorção idade/ano, não se aplicam à instituição, por atender exclusivamente à Educação Infantil.

Conforme os resultados do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa (SIMAIP), realizado em 2025, o processo avaliativo contemplou diferentes dimensões da instituição, incluindo a Gestão Escolar, a dimensão Pedagógica, o Espaço Físico e o Ambiente institucional. O Centro de Educação Infantil Frei Silvério Weber apresentou resultados superiores a 75%, evidenciando resultados positivos nos aspectos avaliados.

3 OBJETIVO GERAL

Garantir o pleno funcionamento da instituição, dando continuidade e fortalecendo o trabalho desenvolvido pela atual gestão, tendo o Projeto Político-Pedagógico (PPP) como documento norteador das ações institucionais. Pautar a gestão nos princípios da Administração Pública e nos fundamentos de uma gestão democrática, participativa e transparente, promovendo uma educação de qualidade, inclusiva e humanizada, que reconheça a criança como sujeito de direitos, respeite suas singularidades e favoreça seu desenvolvimento integral. Fortalecer a parceria entre famílias, profissionais e comunidade,

assegurando um ambiente institucional seguro, acolhedor, estimulante e favorável às aprendizagens.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover a gestão ética, transparente, democrática e participativa, envolvendo profissionais, famílias, Conselho Escolar, APP e comunidade nas decisões e ações do CEI.
2. Organizar e acompanhar o trabalho da equipe, buscando uma divisão adequada das responsabilidades, boa comunicação, integração entre os profissionais e diálogo na resolução dos conflitos.
3. Garantir um atendimento acolhedor, seguro, inclusivo e respeitoso às crianças, considerando suas necessidades, características e diferentes formas de aprender e se desenvolver.
4. Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, por meio de propostas baseadas nas interações e brincadeiras, valorizando a diversidade, a autonomia e a participação das crianças.
5. Manter o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar atualizados, construídos e revisados com a participação da comunidade escolar e relacionados às práticas realizadas no CEI.
6. Melhorar e cuidar dos espaços da instituição, buscando ambientes seguros, acessíveis, organizados e acolhedores, que favoreçam as brincadeiras, as interações e o desenvolvimento das crianças.
7. Administrar os recursos financeiros e materiais de forma responsável e transparente, junto à APP e aos colegiados, priorizando as necessidades do CEI e a melhoria do atendimento às crianças.
8. Fortalecer a participação das famílias, dos colegiados e da comunidade, mantendo um diálogo próximo e buscando a participação de todos nas ações do CEI.
9. Incentivar a formação continuada dos profissionais, promovendo momentos de estudo, troca de experiências e reflexão sobre as práticas realizadas no CEI.
10. Desenvolver ações de cuidado com o meio ambiente, incentivando o uso consciente dos recursos, a organização dos espaços e atitudes sustentáveis no cotidiano.
11. Acompanhar e avaliar as ações desenvolvidas pelo CEI, identificando suas potencialidades e fragilidades, para orientar o planejamento das próximas ações.
12. Fortalecer a atuação do Conselho Escolar e da APP, incentivando a participação nas decisões, no acompanhamento das ações e na definição de prioridades do CEI.

5 JUSTIFICATIVA

Este Plano de Gestão parte da realidade e das necessidades do Centro de Educação Infantil Frei Silvério Weber, considerando sua trajetória, suas potencialidades e os desafios presentes no cotidiano. Tem como propósito dar continuidade ao trabalho desenvolvido pela equipe de profissionais, fortalecendo as ações já realizadas e buscando o aprimoramento contínuo, tendo como compromisso central garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e promover seu desenvolvimento integral, considerando os aspectos físico, emocional, social, cognitivo e cultural. Fundamentado no Projeto Político-Pedagógico (PPP) e nos princípios de uma gestão democrática, participativa, transparente e responsável, o Plano de Gestão busca fortalecer a participação dos profissionais, das famílias, dos colegiados e da comunidade, promovendo uma educação de qualidade, inclusiva e humanizada.

Dessa forma, o Plano de Gestão representa um compromisso coletivo com a organização, o aprimoramento e a melhoria contínua do CEI Frei Silvério Weber, valorizando as crianças, os profissionais, as famílias e toda a comunidade escolar.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Para estruturar e apresentar as metas e ações previstas neste Plano de Gestão, foram consideradas como referência as dimensões estabelecidas pelo Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa (SIMAIP). A avaliação evidenciou diversas potencialidades, com a maioria dos aspectos analisados apresentando resultados superiores a 75%, situando-se dentro ou acima do esperado. As principais fragilidades identificadas estão relacionadas aos espaços físicos da unidade, apontando a

necessidade de investimentos e melhorias na infraestrutura para qualificar ainda mais o atendimento e as experiências proporcionadas às crianças.

6.1 Gestão Escolar

A Gestão Escolar compreende ações de planejamento, organização, acompanhamento e avaliação do trabalho desenvolvido no CEI Frei Silvério Weber. Fundamentada nos princípios da gestão democrática, participativa, transparente e responsável, busca fortalecer o trabalho coletivo, a participação da comunidade escolar. Tem como foco garantir condições adequadas para o funcionamento da instituição e para a promoção dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno

Meta: Garantir a atualização participativa e democrática do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Regimento Escolar, assegurando sua ampla divulgação e o acesso das famílias aos documentos institucionais.

Ações:

1. Realizar a atualização do PPP Projeto Político-Pedagógico e do Regimento interno em momentos de hora-atividade dos professores, promovendo discussões em pequenos grupos.
2. Promover reuniões específicas com as famílias, oportunizando a apresentação e discussão do PPP e do Regimento interno, de modo a ampliar a compreensão sobre a importância desses documentos e incentivar a participação da comunidade escolar em sua construção e atualização e divulgação.
3. Conhecer melhor o perfil da comunidade escolar por meio de formulários encaminhados às famílias, com perguntas simples e objetivas sobre suas características, necessidades, interesses e expectativas em relação à instituição.
4. Disponibilizar o PPP e o Regimento interno em canais acessíveis à comunidade escolar, garantindo sua consulta e conhecimento.

Processos de acesso e permanência

Meta: Garantir o acesso e a permanência das crianças nas vagas disponibilizadas pela unidade, durante todo ano letivo.

Ações:

1. Divulgar as orientações e os documentos referentes aos processos de matrícula e rematricula, garantindo que as famílias tenham acesso às informações necessárias.
2. Acompanhar sistematicamente a frequência das crianças, identificando situações de ausências recorrentes e realizando os encaminhamentos necessários.
3. Articular, quando necessário, ações com a rede de proteção e os órgãos competentes para assegurar o direito de acesso, frequência e permanência das crianças.

Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP)

Meta: Fortalecer e incentivar a atuação efetiva do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP), ampliando sua participação no planejamento, nas decisões e no acompanhamento das ações da instituição.

Ações:

1. Promover reuniões periódicas com o Conselho Escolar e a APP, fortalecendo a participação coletiva no planejamento, acompanhamento e avaliação das ações da instituição.
2. Incentivar a participação dos pais/responsáveis nos órgãos colegiados da instituição, divulgando para a comunidade escolar as funções e atribuições do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP).
3. Criar e manter atualizado um mural no hall de entrada do CEI, destinado à divulgação

das ações da APP e do Conselho Escolar, garantindo à comunidade escolar acesso às informações.

4. Acompanhar e orientar as ações promovidas pela APP para a arrecadação de recursos próprios, visando contribuir para o atendimento das necessidades e para a melhoria contínua da instituição.

Recursos financeiros

Meta: Gerir os recursos públicos e privados com responsabilidade, eficiência e transparência, garantindo o equilíbrio financeiro da instituição durante todo o período de gestão.

Ações:

- 1 Elaborar um plano anual de aplicação dos recursos, considerando as necessidades e prioridades do CEI.
- 2 Definir, de forma participativa, juntamente com os colegiados e a comunidade escolar, as prioridades de investimento da instituição, considerando suas necessidades e demandas.
- 3 Divulgar e apresentar as informações referentes à prestação de contas dentro dos prazos estabelecidos, garantindo transparência e acesso da comunidade escolar aos dados sobre a utilização dos recursos.
- 4 Manter atualizados os registros financeiros e a documentação referente à movimentação e aplicação dos recursos, garantindo organização, transparência e responsabilidade na gestão financeira.
- 5 Acompanhar a aplicação dos recursos do PDDE, observando as necessidades e prioridades da instituição e as normas estabelecidas para sua utilização.

Transparência na Gestão

Meta: Promover a gestão democrática e transparente, pautada nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, valorizando a participação da comunidade escolar em todos os processos.

Ações:

1. Assegurar à comunidade escolar o acesso às informações sobre os gastos, investimentos e repasses de recursos destinados à instituição, promovendo transparência na gestão financeira.
2. Manter a prestação de contas organizada e detalhada, disponibilizando às famílias os relatórios referentes às contribuições espontâneas e ao uso desses recursos.
3. Dar visibilidade à prestação de contas dos recursos da APP e do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), possibilitando à comunidade escolar o acompanhamento da aplicação dos recursos.

Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família

Meta: Ampliar a participação das famílias nas reuniões, formações e eventos promovidos pelo CEI, fortalecendo a parceria entre família e instituição ao longo de todo o ano letivo.

Ações:

1. Promover reuniões, assembleias e encontros com as famílias e os profissionais do CEI, fortalecendo o diálogo, a parceria e a participação coletiva na identificação de necessidades e na construção de melhorias para a instituição.
2. Promover mostras de trabalhos, oficinas pedagógicas, pasteladas e outros eventos que envolvam as famílias com a instituição, favorecendo a integração entre crianças, famílias, profissionais e comunidade escolar.
3. Fortalecer os canais de comunicação entre instituição e famílias, utilizando os meios institucionais disponíveis para divulgar informações, orientações, projetos e ações do CEI.

4. Realizar atendimentos individualizados com as famílias, sempre que necessário, para dialogar sobre questões relacionadas ao desenvolvimento, à aprendizagem e ao bem-estar das crianças.

Cumprimento da legislação em vigência

Meta: Cumprir e fazer cumprir a legislação educacional em vigor durante todo o mandato

Ações:

- 1 Manter os documentos oficiais da unidade atualizados de acordo com a legislação vigente, garantindo a divulgação das alterações e o acesso às informações pela comunidade escolar sempre que houver atualizações.
- 2 Acompanhar as mudanças na legislação educacional e orientar a equipe sobre as alterações que tenham relação com o funcionamento e as práticas do CEI.

Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino

Meta: Cumprir e fazer cumprir as atribuições de cada função na unidade, conforme documentos oficiais.

Ações:

1. Orientar e acompanhar os profissionais quanto às atribuições e responsabilidades de cada função, assegurando o cumprimento do Regimento Interno, da legislação vigente e dos documentos institucionais, com os encaminhamentos necessários diante de situações que demandem intervenção da gestão.
2. Promover momentos de diálogo, alinhamento e integração da equipe, fortalecendo a corresponsabilidade, a colaboração e a compreensão da importância de cada função para o bom funcionamento da instituição.

6.2 Pedagógica

A Gestão Pedagógica compreende o planejamento, acompanhamento e avaliação das práticas educativas desenvolvidas no CEI Frei Silvério Weber. Tem como foco garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, promovendo experiências significativas, por meio das interações e brincadeiras, que contribuam para o desenvolvimento integral. Fundamentada no Projeto Político-Pedagógico, busca fortalecer o trabalho coletivo dos profissionais, respeitando as singularidades, os ritmos e as necessidades de cada criança.

Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau

Meta: Fortalecer e efetivar a implementação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, articulando suas diretrizes às práticas pedagógicas desenvolvidas no CEI.

Ações:

1. Dar publicidade ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau a toda comunidade escolar.
2. Promover estudos com os professores e coordenadores em momentos de hora atividade extraclasse dos professores.

Perspectiva Inclusiva

Meta: Promover uma educação inclusiva, garantindo a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento de todas as crianças, respeitando suas singularidades e necessidades.

Ações:

1. Adaptar propostas, espaços e materiais de acordo com as necessidades e

potencialidades de cada criança.

2. Promover práticas que valorizem a diversidade, o respeito e a participação de todas as crianças.
3. Fortalecer a parceria com as famílias e os profissionais especializados, buscando estratégias para favorecer a inclusão.
4. Promover momentos de estudo e reflexão com os profissionais sobre práticas inclusivas, acessibilidade e estratégias que favoreçam a participação e o desenvolvimento de todas as crianças.

Diversidade Cultural

Metas: Reconhecer a diversidade cultural presente na comunidade onde o CEI está inserido.

Ações:

1. Promover propostas pedagógicas que contemplem diferentes culturas, costumes, histórias e tradições.
2. Incentivar a participação das famílias no compartilhamento de saberes, experiências e manifestações culturais.
3. Promover práticas que favoreçam o respeito às diferenças e a convivência com a diversidade, contribuindo para a construção de relações pautadas na valorização do outro.

Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica

Meta: Qualificar as práticas pedagógicas, valorizando a cultura da pesquisa da escuta ativa e do cuidado.

Ações:

1. Promover momentos de escuta e observação das crianças, considerando seus interesses, necessidades e formas de expressão no planejamento das propostas.
2. Incentivar o registro, a reflexão e a pesquisa sobre as práticas pedagógicas, qualificando as experiências, interações e aprendizagens das crianças.
3. Fortalecer relações baseadas no acolhimento, respeito, diálogo e cuidado, reconhecendo cada criança como sujeito ativo e de direitos.

Avaliação Diagnóstica e Formativa

Meta: Fortalecer a avaliação diagnóstica e formativa, identificando as necessidades, potencialidades e avanços de cada criança para qualificar o planejamento pedagógico.

Ações:

1. Acompanhar e orientar a equipe pedagógica na avaliação contínua das práticas, incentivando ajustes nas propostas de acordo com o desenvolvimento e as aprendizagens das crianças.
2. Incentivar o planejamento pedagógico a partir das observações realizadas, considerando as vivências, experiências, interesses, avanços e desafios de cada criança.

Percurso Formativo

Meta: Garantir o desenvolvimento integral das crianças e acompanhar o percurso formativo do professor.

Ações:

1. Acompanhar e orientar as práticas pedagógicas dos professores, incentivando a reflexão sobre o percurso formativo das crianças.
2. Divulgar aos profissionais as formações, cursos e demais oportunidades de desenvolvimento profissional disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação, incentivando sua participação.

3. Promover grupos de estudo durante a hora-atividade extraclasse, incentivando a socialização de conhecimentos, experiências e práticas entre os profissionais, fortalecendo a formação continuada e a aprendizagem coletiva.

Planejamento

Meta: Fortalecer o planejamento pedagógico, garantindo propostas intencionais, significativas e alinhadas às necessidades, interesses e aprendizagens das crianças.

Ações:

1. Acompanhar e orientar os professores na elaboração de propostas alinhadas aos documentos norteadores, considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
2. Incentivar um planejamento da rotina organizado, flexível e significativo, valorizando diferentes espaços, tempos, interações e experiências na Educação Infantil.
3. Promover momentos de estudo e reflexão com a coordenação pedagógica e o corpo docente para revisar e aprimorar o instrumento de planejamento.

Aprendizagem e Desenvolvimento

Meta: Fortalecer a articulação entre o planejamento pedagógico e as práticas docentes, garantindo intencionalidade e coerência nas experiências oferecidas às crianças.

Ações:

1. Viabilizar o desenvolvimento de projetos pedagógicos alinhados ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, à BNCC e aos demais documentos legais que orientam a Educação Infantil.
2. Promover momentos de estudo e reflexão sobre as práticas docentes, fortalecendo a articulação com o PPP, a BNCC e o Currículo Municipal de Blumenau.
3. Acompanhar e orientar as práticas pedagógicas, incentivando a adequação das propostas às necessidades, aos interesses, às potencialidades e aos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Princípios Éticos, Políticos e Estéticos

Meta: Valorizar as produções artísticas e culturais, promovendo a autonomia, a criatividade e o exercício da cidadania por meio de experiências significativas no cotidiano da Educação Infantil.

Ações:

1. Ampliar as oportunidades de participação das crianças nas escolhas, decisões e organização do cotidiano, considerando seus interesses, necessidades e formas de expressão.
2. Promover experiências que favoreçam a convivência respeitosa, a valorização das diferenças e a participação das crianças, assegurando seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento por meio do brincar, explorar, conviver, participar, expressar e conhecer-se.
3. Valorizar as produções artísticas e culturais, promovendo a autonomia, a criatividade, a participação e a convivência respeitosa por meio de experiências significativas no cotidiano da Educação Infantil.

Avaliação

Meta: Observar o processo de avaliação (parecer descritivo da criança) do PPP e manter a organização dos registros, bem como a entrega individual às famílias.

Ações:

1. Acompanhar e refletir, junto à coordenação pedagógica e aos professores, sobre os processos avaliativos, buscando aprimorar os registros e qualificar as práticas pedagógicas.
2. Garantir a entrega individualizada e humanizada dos pareceres descritivos, promovendo momentos de diálogo entre as famílias e os professores sobre o desenvolvimento e as aprendizagens das crianças.
3. Fortalecer a realização de registros contínuos e significativos sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, documentando suas experiências, avanços e conquistas.

Formação

Meta: Fortalecer a formação continuada dos profissionais da instituição, incentivando a participação em ações formativas que contribuam para o aprimoramento da prática profissional.

Ações:

1. Divulgar e incentivar a participação dos profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e demais instituições parceiras.
2. Identificar interesses, necessidades e fragilidades da equipe, buscando oportunidades de formação que contribuam para o desenvolvimento profissional e para as demandas da instituição.
3. Buscar parcerias com profissionais e instituições qualificadas para desenvolver ações formativas de acordo com as necessidades identificadas.

Práticas pedagógicas

Meta: Fortalecer as práticas pedagógicas dos professores, incentivando a formação continuada, a reflexão e a troca de experiências.

Ações:

1. Incentivar a participação dos professores no Projeto de Imersão ofertado pela Secretaria Municipal de Educação, ampliando as oportunidades de formação e aprimoramento das práticas pedagógicas.
2. Promover momentos de estudo, reflexão e troca de experiências entre os professores, valorizando as práticas desenvolvidas no cotidiano e favorecendo a aprendizagem coletiva e a qualificação do trabalho pedagógico.

Instrumentos de Gestão

Meta: Fortalecer o conhecimento, a utilização e o acompanhamento dos instrumentos de gestão da instituição, como PPP, Regimento Escolar, Plano de Gestão, Conselho Escolar, APP e avaliação institucional.

Ações:

1. Manter os instrumentos de gestão atualizados.
2. Apresentar os documentos de Gestão para os professores no início do ano letivo e sempre que necessário.
3. Utilizar os instrumentos de gestão como referência para o planejamento, acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas no CEI.

A dimensão Espaço Físico e Ambiente contempla a organização e a conservação dos espaços do CEI Frei Silvério Weber, buscando garantir ambientes seguros, acolhedores e adequados às necessidades das crianças. A organização dos diferentes ambientes será pensada de forma a favorecer as interações, as brincadeiras e as experiências das crianças, contribuindo para seu bem-estar e desenvolvimento integral.

Tempos e espaços, intencionalidade pedagógica

Metas: Assegurar tempos, espaços e práticas pedagógicas intencionais que promovam experiências significativas, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e fortalecendo sua autonomia, participação e sentimento de pertencimento à instituição.

Ações:

1. Planejar, juntamente com a equipe, a organização dos tempos e espaços, avaliando e reorganizando aqueles já existentes de acordo com as necessidades das crianças.
2. Incentivar a inovação dos espaços com intencionalidade pedagógica.
3. Qualificar os espaços externos, promovendo a revitalização da caixa de areia, dos brinquedos e de outros ambientes destinados às brincadeiras.
4. Criar, qualificar e diversificar espaços internos e externos, como salas de referência, corredores, horta e ecoponto, ampliando as possibilidades de experiências, interações e aprendizagens das crianças.

Espaços de interação e brincadeiras

Meta: Promover a organização e qualificação dos espaços de forma intencional e acolhedora, favorecendo vivências, interações e brincadeiras, por meio da parceria com a comunidade escolar e a APP.

Ações:

1. Desenvolver, em parceria com a APP, ações de captação de recursos para aquisição de brinquedos, materiais e melhorias dos espaços, conforme as prioridades estabelecidas.
2. Realizar mutirões com profissionais, APP e comunidade escolar para revitalização, organização, pintura e manutenção dos espaços.
3. Pleitear, junto à Secretaria Municipal de Educação, a substituição das portas das salas de referência, visando melhorar a segurança, a funcionalidade e a qualidade dos ambientes.
4. Buscar parceria com a APP para a aquisição e instalação de espelhos nas salas de referência, ampliando as possibilidades de exploração e percepção corporal.
5. Revitalizar o espaço dos brinquedos estruturados e os próprios brinquedos, incluindo a pintura das paredes, bem como realizar adequações para o escoamento da água da chuva.

Segurança, Limpeza e manutenção dos espaços

Meta: Garantir ambientes seguros, limpos, organizados e adequados às atividades, acompanhando suas condições e promovendo manutenção, conservação e melhorias sempre que necessário.

Ação:

1. Acompanhar o trabalho dos vigilantes, contratados pela secretaria de segurança destacando as atribuições do cargo.
2. Fazer a troca de senhas do portão principal e a configuração dos tags anualmente.
3. Acompanhar as câmeras de segurança garantindo o seu funcionamento.
4. Pleitear, junto à Secretaria Municipal de Educação, melhorias nos espaços destinados ao descanso e à higiene das crianças, incluindo a instalação de portas nos espaços privativos dos banheiros e de suportes para colchões com divisórias.

5. Acompanhar e orientar os serviços de limpeza e alimentação realizados pelos profissionais terceirizados, garantindo o cumprimento das suas funções e a qualidade dos serviços prestados.
6. Identificar, priorizar e acompanhar a realização de reparos e melhorias.
7. Buscar, junto à Secretaria Municipal de Educação e à APP, recursos para a organização de um espaço adequado para a alimentação dos bebês, proporcionando maior conforto, segurança e cuidado durante as refeições.
8. Criar um espaço acolhedor e adequado para descanso e amamentação, garantindo privacidade e conforto para as crianças e famílias.
9. Providenciar a parte elétrica para utilização dos ar-condicionados e buscar, junto à SEMED e à APP, recursos para instalação de persianas ou cortinas para proteção solar no refeitório das crianças, proporcionando maior conforto durante as refeições.
10. Pleitear, junto à Secretaria Municipal de Educação, recursos para realizar a manutenção e higienização do telhado e do forro do espaço da escadaria.

Organização e potencialização dos espaços

Meta: Organizar e potencializar os espaços do CEI, garantindo ambientes seguros, acolhedores, acessíveis e adequados às necessidades e ao desenvolvimento das crianças, ampliando suas possibilidades de aprendizagem, exploração e interação.

Ação:

1. Planejar coletivamente a organização e utilização dos espaços do CEI, identificando junto à equipe as necessidades de melhorias e adequações dos ambientes.
2. Compartilhar boas práticas de organização e utilização dos espaços.
3. Buscar, junto à Secretaria Municipal de Educação, APP e comunidade, recursos e parcerias para melhorias dos espaços.
4. Buscar melhorias e revitalização da sala dos professores, incluindo a substituição da porta, instalação de bancada para uso de computadores, disponibilização de um notebook para o registro do ponto e organização de um acervo literário, tornando o espaço mais organizado, acolhedor e adequado às necessidades da equipe.
5. Organizar o almoxarifado, garantindo a adequada disposição dos materiais pedagógicos, bem como a retirada de materiais que não são mais utilizados.
6. Buscar, junto à APP, recursos para a substituição da porta do refeitório dos funcionários e para a realização de melhorias e pintura do espaço.

Sustentabilidade

Meta: Promover a gestão sustentável, integrando ações de cuidado com o meio ambiente, responsabilidade social e uso consciente dos recursos, envolvendo crianças, profissionais, famílias e comunidade na construção de uma instituição mais responsável e comprometida com o futuro.

Ações:

1. Desenvolver projetos e práticas de educação ambiental com as crianças, integrando o cuidado com a natureza às experiências pedagógicas e à rotina do CEI.
2. Efetivar ações de coleta e separação de lixo, utilizando o ecoponto, mobilizando a comunidade.
3. Implantar a horta escolar, buscando parcerias com empresas locais, envolvendo crianças e profissionais no preparo do espaço, plantio e cultivo de hortaliças.
4. Incentivar o uso consciente da água, energia, materiais e demais recursos utilizados no CEI.